

Programación

Mesas de Comunicaciones



**XIX ENCUESTRO IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN (EIDE 2025)**

**"La educación en Iberoamérica en un
contexto de transformación digital,
inclusiva y humanística"**



EIDE
XIX ENCUESTRO
IBEROAMERICANO
DE EDUCACIÓN
Santo Domingo, 2025



Universidad
de Alcalá



UNPHU
Universidad Nacional
Pedro Henríquez Ureña



OEI

Modalidad Presencial

Jueves 23 de octubre

Horario: 9:00 a 10:30

Aula 403 Postgrado. Edificio 3

Eje: Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos

- Evaluación de Habilidades Sociales en Contexto Universitario. *Alejandra Sánchez Bravo; Pilar Contreras Parraguez.*
- Gestión Organizacional en Centros Educativos Orientada a la Sistematización de Experiencias Educativas. *Angela Esther Mieses*
- Integridade Inclusiva e Humanista no contexto escolar: funcionários e alunos. *Tamaris Aparecida Fagetti; Gerson Luís Russo Moysés*
- De la evidencia a la acción: Datos que transforman sistemas educativos. *Laura Virginia Sánchez-Vincitore; Hugo Marte-Santana; Daniel Cubilla-Bonnetier.*

Modera: Dulvis Mejias

Sala Max Henríquez Ureña. Edificio 4

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Gestión Estratégica del Desarrollo Profesional Docente en la Universidad Contemporánea. *Yenis Samudio Aguirre*
- La formación inicial del profesorado Iberoamericano en educación ciudadana. Tendencias y retos. *Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo; Antoni Santisteban Fernández; Carolina Franco Ossa*
- Competencias pedagógicas docente: análisis desde la formación profesional. Licenciados en Educación Primaria. *Xenia Yaneth Avendaño C.; Juan Pablo Catalán*
- Transformación de las Competencias Pedagógicas del Profesorado Universitario en el siglo XXI. *Gabriela Croda Borges; Luz Berenice Silva Ramírez; Marisol Sánchez Sánchez*

Modera: Gabriela Croda Borges

Salón Multiusos. Edificio 3**Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro**

- Música y mujeres en las Escuelas Normales y de Magisterio en España. *Nieves Hernández-Romero*
- La Educación Escolar y la lucha contra los discursos que naturalizan la trata de mujeres: notas preliminares de investigación. *Michele Garcia; Andreza Marques de Castro Leão; Paulo Rennes Marçal Ribeiro*
- Del discurso a la medición: Desigualdad de género en el futuro profesorado. *Andreea Gabriela Pana*
- *Desigualdad de género en la educación secundaria: la realidad de la LGBTfobia. João Guilherme de Carvalho Gattás Tannuri; Michele Garcia; Paulo Rennes Marçal Ribeiro*

Modera: Adriana Martínez Arias

Salón de Conferencias. Edificio 3**Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro**

- Formando crianças críticas: tecnologias digitais e alfabetização midiática para enfrentar fake news. *Daniele de Fátima Fuganholi Abiuzzi Sant'Anna; Daniel Vieira Sant'Anna; José Luís Bizelli.*
- La inteligencia artificial en la elaboración de tesis doctorales. Relaciones y significados. *Jorge Florentino Briceño González.*
- Aprendizaje Experiencial y Tecnología: Patrones en Procesos Formativos. *Jhon Estiwar Gómez Palacio.*
- Procesos mentales en la resolución de problemas matemáticos en alumnos de primaria. *Ilse Nallely Bustillos Araujo.*

Modera: Silvio Henrique Fiscarelli

Aula Desarrollo Docente. Edificio 3

Eje: Sostenibilidad ambiental: Educación para el desarrollo sostenible y la acción climática

- UNIBE: Formación de Líderes a través de la Enseñanza y Gobernanza Sostenible. *Julissa Gómez.*
- Diagnóstico de sostenibilidad y gestión de riesgos en ISFODOSU: educación transformadora resiliente. *Casimiro Maldonado.*
- Implementación del modelo URSULA a través de las 3R. *Yasnalla Rivero Peña.*

Modera: Dolly Martínez

Horario: 10:30 a 12:00

Aula 403 Postgrado. Edificio 3

Eje: Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos

- Judicialización de la convivencia educativa desde la percepción de directivos escolares. *Carlos Reyes Hernández.*
- Liderazgo pedagógico en instituciones de educación superior: Análisis crítico desde la evidencia científica. *Lina María Osorio Valdés; Juan Pablo Catalán Cueto; Omar Andrés Yanguma*
- El negocio de la publicación científica y los modelos de sostenibilidad de las revistas académicas. *José Luís Bizelli; Thaís Vargas Bizelli.*
- Regulación Ética de la IA Generativa en la Evaluación Educativa Colombiana. *Carlos Eduardo Chavarro Aranzalez*

Modera: Margarita Aravena Gaete

Sala Max Henríquez Ureña. Edificio 4

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Análisis teórico sobre literacidad académica en inglés: Bilingüismo docente en educación superior. *Omar Andrés Yanguma Duarte; Lina María Osorio Valdés*
- La enseñanza de las ciencias en la formación del profesorado de primaria. *John Jairo Briceño-Martínez*
- La reflexión narrativa en la formación docente en Educación Media Superior. *Alejandra Vargas*

Modera: Lina María Osorio Valdés

Salón Multiusos. Edificio 3**Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro**

- Puntuación Conceptual y Monolingüe En La Evaluación Del Lenguaje Infantil DLL. *Sebastian Marin-Hine; Clariebelle Gabas.*
- Estrategias Para Trabajar Trastornos del Lenguaje Oral en Estudiantes del Nivel Primario. *Johanna del Carmen Ramirez de Almonte*
- Corporalizar, poetizar y tecnologizar las lenguas criollas: una apuesta de preservación. *Luisa Fernanda Jaramillo Aguirre; Cecilia Luca Escobar Vekeman.*
- Enfoque Integral para la Inclusión Económica desde la Primera Infancia. *Libia Stella López Muskus; Marilyn Cuesta Osorio; Damaris Elena Bossio Torres.*

Modera: Francisco Gárate Vergara

Salón de Conferencias. Edificio 3**Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro**

- Factores de protección para un uso responsable de RRSS en adolescentes. *Mirian Checa Romero.*
- IA y Tecnologías digitales en los centros educativos: Posibilidades y limitaciones. *Joaquín Gairín Sallán.*
- Adicciones tecnológicas en adolescentes: una revisión crítica de sus implicaciones. *Marisol Ivonne Guzmán Cerda*
- Educación superior científica: desarrollando perspectiva interdisciplinaria, pensamiento crítico y toma de decisiones fundamentadas en datos. *Karoline Taylor; Nacorina Guzmán Díaz.*

Modera: Guadalupe Silva

Aula Desarrollo Docente. Edificio 3

Eje: Sostenibilidad ambiental: Educación para el desarrollo sostenible y la acción climática

- Educación artística para el desarrollo sostenible. *Tania Ugena.*
- Aprendizaje individual y colaborativo en la enseñanza del taller de diseño de arquitectura: nuevas configuraciones en entornos digitales. *William Arellano-Cartagena; Fabian Amaya-Valdivieso.*
- Promoviendo la alfabetización científica para el desarrollo sostenible en la educación primaria. *Sylvia Rojas-Drummond.*
- Educación para la sostenibilidad desde la alfabetización cultural y las interacciones dialógicas. *Ana Luisa Rubio Jimenez; Rocío Ivonne Hernández Cruz.*
- Alfabetización cultural: un pilar para la comprensión de los retos socioambientales. *Rocío Ivonne Hernández Cruz; Ana Luisa Rubio Jimenez.*

Moderadora: Nieves Hernández Romero

Horario: 15:30 a 17:00

Aula 403 Postgrado. Edificio 3

Eje: Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos

- Análisis de las Características Socioafectivas en Estudiantes Nivel Secundario, Provincia Sánchez Ramírez. *Petra Jeannette García García*
- Limitaciones y oportunidades de la autonomía educativa en la transformación curricular por competencias en la educación secundaria dominicana. *Janny Karina Turbí Dipré.*
- Políticas Públicas Educacionais Implementadas no sexênio de Andrés Manuel López Obrador. *Sergio Vieyra López;*
- Gestión universitaria y los retos: la permanencia en tiempos de IA Generativa, *Márcia Lopes Reis*
- Políticas de formación y desarrollo profesional docente en Iberoamérica: avances para la profesionalización docente. *Andrea Figueroa Vargas.*

Modera: Dulvis Mejía

Sala Max Henríquez Ureña. Edificio 4

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Uso de inteligencia artificial generativa de docentes en formación de República Dominicana. *Berki Yoselin Taveras-Sánchez; Rosario Figueroa Figueroa*
- MOOC y aprendizaje activo en estudiantes de Diseño: Propuesta de intervención psicopedagógica. *Miguel Angel Casillas López; Aurea Santoyo Mercado; Héctor Alejandro Cruz López*
- La digitalización académica y valores de ciudadanía en nivel superior. *María Isabel Núñez Flores; Cynthia Lizette Hurtado Espinosa; Juan Loayza Loayza*

Modera: Rhadaisa Neris

Aula Desarrollo Docente. Edificio 3**Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación**

- Prácticas pedagógicas inclusivas en educación inicial: un corpus teórico. *Mayra Payares*
- Formación Integral de niños y niñas en territorios rurales de Colombia en prácticas de maestros de la UTP. *Diego Alejandro Chaves Obando; Escobar Vekeman Cecilia Luca*
- Acreditación de Aprendizajes por Experiencia de Madres Comunitarias: una Estrategia para la Profesionalización Docente. *Cecilia Del Carmen Peña Rojas;*
- Formación de docentes en la metodología Bosque-escuela mediante una experiencia vivencial. *Navia Teresa Peña Luna*

Modera: Lucy Mussetti**Salón Multiusos.** Edificio 3**Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro**

- Sede Virtual UDELALBA: Inclusión, accesibilidad y personalización para el aprendizaje del siglo XXI. *Marcela Rosinelli Contreras*
- Educación superior inclusiva: construyendo entornos equitativos, diversos y accesibles. *Yira Vargas Caminero; Antonella Cellucci.*
- Pensar globalmente, actuar localmente: Redes curriculares para una internacionalización inclusiva. *Adriana Martínez.*
- La autodeterminación de jóvenes con discapacidad intelectual a través del diálogo. *Ana Luisa Rubio Jiménez*

Modera: Analía Rosoli

Salón de Conferencias. Edificio 3

Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro

- Humanizando la Inteligencia Artificial en su uso académico de investigación. *Jesús García Laborda*
- IoT e IA en escenarios de Educación Superior. *Edgar Armando Urrego Rodriguez.*
- Competencias Digitales Docentes ante la Inteligencia Artificial Educativa. *Rafael Eugenio Robles Morales.*
- Diseño de un Ciberentorno de Aprendizaje para el Mejoramiento de las Competencias Lectoras en estudiantes de la media académica de la Institución Educativa Cuarta Poza de Manga del municipio de Turbaco - Bolívar. *Joennis María Taborda Zabalsa.*

Modera: Mirian Checa Romero

Horario: 17:00 a 18:30

Aula 403 Postgrado. Edificio 3

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Identidad docente y alteridad: una mirada ética para la formación continua. *José Ramón Surriel Fernández.*
- Entre ser e ensinar: relações entre perfis de personalidade e estratégias pedagógicas. *Daniel Vieira Sant'Anna; Daniele de Fátima Fuganholi Abiuzzi Sant'Anna; Marcelo Carbone Carneiro*
- De lo accesorio a lo fundamental: escucha y habla en la universidad. *Allan Amador Díaz Rueda; Lina María Osorio Valdés*
- Gamificación inmersiva y matemática contextualizada: Un abordaje cooperativo. *Oriana María Rojas Acevedo; Steve Fernando Pedraza Vargas*

Modera: Andrea Figueroa Vargas

Sala Max Henríquez Ureña. Edificio 4

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Desarrollo de habilidades investigativas en la formación de profesores de Educación General Básica: trayectorias formativas desde la formación práctica hacia la actividad final de titulación. *Andrea Figueroa-Vargas; Cynthia Riquelme-Estay*
- La jornada de jóvenes investigadores como estrategia innovadora para la enseñanza de la redacción académica. *Nour Adoumieh Coconas*
- Facilitadores y obstáculos en la práctica educativa del profesorado para el siglo XXI. *Luz Berenice Silva Ramírez; María del Rocío Pérez Méndez; Marisol Sánchez Sánchez*

Modera: Gabriela Croda Borges

Salón de Conferencias. Edificio 3**Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación**

- Estrategias Innovadoras para Motivar los Procesos de Lectura y Escritura en Contextos. *Sharon Patricia Gomez Carrasquilla*
- Metodologías activas como herramientas para promover competencias desde la evaluación formativa. *Carlos Arturo González Lara; Kizis María Sánchez Paulino;*
- Fortaleciendo capacidades y habilidades en los estudiantes. *Yeny Carina Ávila Padilla; Nolvía Verónica López; Clara Waldina Morales*

Modera: Juan Pablo Catalán Cueto

Aula Desarrollo Docente. Edificio 3**Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro**

- Fredonia+Inclusiva Juventud que Construye Inclusión. *Marilin Cuesta Osorio; Libia Stella López Muskus.*
- Qualidade de vida no trabalho (QVT) de pessoa com deficiência: o percurso metodológico. *Aline Ortega Soloaga; Alexandra Ayach Anache.*
- Dos Games à prática historiográfica: os videogames e a nossa história. *Pedro Henrique Rodrigues Deloroso; Antonio Luís Raduam Junqueira; Sarah Alexandra Costa Sampaio*

Modera: Andreea Gabriela Pana

Salón Multiusos. Edificio 3**Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro.**

- Periodos naturales de Vibración en Edificaciones y Suelo. *Luis Camil Caraballo.*
- Estrategias Utilizadas en la Enseñanza de la Geografía en el ISFODOSU, Recinto Urania Montás. *Sharmín Orozco del Cristo; Freysis Santos Montero; Jafreysis Santos Montero.*
- *Estrategias didácticas para enseñar estadística computacional en secundaria. Luis Alfredo Morillo Arias; Felipe Cordero González.*
- La inteligencia artificial como mediadora del aprendizaje personalizado en estudiantes de Lengua y Literatura. *Nour Adoumieh Coconas; Sandra Alvarado Bordas.*
- Modelización y Desarrollo de Competencias Científicas en Profesores en Formación de Educación Primaria. *Héctor Buguño Egaña; Alan Garcia Maluenda*

Modera: Marina Barba Dávalos

Viernes 24 de octubre

Horario: 8:30 a 10:00

Aula 403 Postgrado. Edificio 3

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Formación inicial docente: La experiencia de Soy Profesor-UNAH. *German Alexander Izaguirre Sagastume; Nora Alcántara Villatoro*
- Escuchar con el corazón: vínculos afectivos en educación preescolar Marista . *Irving Alberto Cruz Inda*
- Formación docente. Una experiencia educativa para el desarrollo de la curiosidad. *Delia Garcia Campuzano; Aída América Gómez Béjar*
- La creatividad en las aulas de magisterio como proceso potencialmente disruptivo. *Marina Barba Dávalos*

Modera: José Luis Bonilla

Sala Max Henríquez Ureña. Edificio 4

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- El silencio como herramienta pedagógica en educación infantil y primaria. *Emelinda Padilla Faneytt*
- El silencio como desafío y oportunidad en la educación integral. *Gabriel Oliveras Baxin*
- La planificación didáctica para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora. *Mari Roa Pérez; Rubén Edel Navarro*

Modera: Rubén Edel Navarro

Salón Multiusos. Edificio 3**Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro**

- Desenho Universal para Aprendizagem no planejamento de aulas para alunos com Transtorno do Espectro do Autismo. *Eladio Sebastián-Heredero; Aline Ortega Soloaga; Guilherme de Almeida Prazeres*
- Educación inclusiva de estudiantes sordos en la ruralidad colombiana: Una aproximación documental. *Yeisson Andrés Giraldo Ramírez.*
- El docente de educación física y la inclusión. *Miriam del Rosario Trinidad Espejel; Rubí Alejandra González Ibarra.*
- reforço escolar como estratégia de ensino em ciências básicas no âmbito da educação inclusiva. *Gabriel Román Melendez; Boris Javier Bello Teherán; Carmen Maria Esalas Zarate*

Moderador: Yolimar Mejias

Modalidad Virtual

21 de octubre

10:00 a 12:00 Horario República Dominicana.

Eje: Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos

- Educación Superior en red y transformación digital: contribución brasileña al debate iberoamericano. *Gilberto Cesar Rodrigues; Márcia Lopes Reis*
- De la modernidad a la globalización: inteligencia artificial en la gestión educativa. *Joice Mayumi Nozaki; Erika Luciane Moretto Pedrazzi; José Luís Bizelli*
- Recomendações: Políticas para uma Educação Conectada. *Erika Luciane Moretto Pedrazzi; Joice Mayumi Nozaki; José Luis Bizelli*
- Lineamientos de gestión de calidad en políticas públicas educativas: análisis comparado por referenciales. *Paola Andrea Penagos Rodríguez*
- Política de reactivación educativa en convivencia y salud mental: perspectivas del profesorado. *Ingrid Quintana Avello; Alejandro Iborra Cuellar*
- Gestión del talento docente: clave para la transformación educativa. *Jorge Alberto Perera González.*
- Optimización de la gobernanza mediante la gestión digital de la planificación. *Randolph Manuel Morillo Rodríguez*

Modera: Pedro Alejandro Castillo López.

Mail: palejandro.castillo@edu.uah.es

Encargado Técnico: Gabriela Estrella

Mail: gaestrella@unphu.edu.do

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Las Comunidades de Aprendizaje a través de los Ciclos de Mejora. *Pineda Miriam; Velásquez Dora*
- Ciclo Educación e Identidad Docente: un espacio compartido de reflexión. *Arantzazu Martínez Odría; María José González Fernández*
- Formación Continua en Altas Capacidades o Superdotación: Entre saber y ser. *Francinne Gonzalez Andrioni*
- Habilidades transversales en la educación superior, fundamentales para el desarrollo sostenible. *Verónica Condor Bermeo*
- Interrelación entre pensamiento crítico y habilidades socioemocionales en educación primaria. *Lorena Iliana Vega-Maldonado*
- La Organización Escolar, Ciudadanía y Pensamiento Estadístico. *Sandra Quiroz*
- Cátedra institucional de formación docente en inteligencia artificial. *César Ignacio Villavicencio Floriani*

Modera: Miguel Ángel Garduño Zepeda.

Mail: miguel.garduno@outlook.com

Encargado Técnico: Rosill Rodríguez

Mail: rrodriguez@unphu.edu.do

Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro

- Violencia contra niños, niñas y adolescentes: concepto y prevención. *Andreza Marques de Castro Leão*
- Proteção integral à criança: a escola e o combate à violência sexual. *Vitória Vieira dos Santos; Paulo Rennes Marçal Ribeiro*
- Intervención socioeducativa: estrategia para prevenir el acoso escolar. *María del Rocío Pérez Méndez; Marisol Sánchez Sánchez; Luz Berenice Silva Ramírez*
- Infancias, participación y ciudadanía: perspectivas investigativas en educación desde una revisión sistemática. *Diego Fernando Pineda Montoya*
- La educación sexual como promotora de ciudadanía activa. *Aline Sinhorelli Sakamoto; Mirian Sinhorelli; Paulo Rennes Marçal Ribeiro*
- Grupo focal: percepciones docentes sobre la diversidad humana. *Gracielle Oliveira Echer; Danielle Aparecida Nascimento dos Santos*

Moderador: Emilio Rodríguez.

Mail: emilio.rodriguez.macayo@gmail.com

Encargado Técnico: Elisa Santamarina

Mail: esantamarina@unphu.edu.do

13:00 a 14:30 Horario Republica Dominicana.

Eje: Políticas públicas y gestión educativa: Transformación y sostenibilidad de los sistemas educativos

- Caracterización de la educación básica secundaria rural del departamento de Santander, Colombia. *José Darío Santos Amado; Elgar Gualdrón Pinto*
- Programas sociales y educación básica: perspectivas y experiencias en Ciudad de México. *Pedro Alejandro Castillo López*
- Orientación profesional y su impacto en la inserción laboral. *Wilman Lowensky Lara Feli; Rubén Edel Navarro*
- La relación de dependencia entre el derecho a la educación, la reforma del Estado, la reforma educativa y su ejercicio efectivo de este derecho en México. *Martha Elena León García*
- Análisis de la condición actual de la investigación educativa en las escuelas normales en la CDMX. *Miguel Ángel Garduño Zepeda.*

Modera: Pedro Alejandro Castillo López.

Mail: palejandro.castillo@edu.uah.es

Encargado Técnico: Lauris Montero

Mail: ldmontero@unphu.edu.do

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Docência em discurso: uma análise discursiva sobre TDIC, letramento e práticas pedagógicas. *Mariane Mendes Gois dos Santos; Filomena Elaine Paiva Assolini*
- La recepción de la ironía en el estudiante: estrategias en clave metapragmática; *Miguel Ángel Caro Lopera*
- Creciendo juntos. Educar las fortalezas personales y sociales mediante un proyecto de aprendizaje-servicio para contribuir al bienestar integral del alumnado. *Arantzazu Martínez Odría; María Teresa Portilla Del Río*
- Processos mentais e competências comunicativas em alunos do segundo ano da educação infanti. *Guadalupe Urtusuastegui Salazar.*
- Dirección de tesis doctoral: Una práctica pedagógica compleja. *Andrea Castillo Durán*
- Procesos neurocognitivos en lectura y el desempeño académico en preescolar y primaria. *María del Carmen Tabares Castro*

Modera: Marina García Carmona.

Mail: marinagc@ugr.es

Encargado Técnico: Gabriela Estrella

Mail: gaestrella@unphu.edu.do

Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro y Sostenibilidad ambiental: Educación para el desarrollo sostenible y la acción climática

- Educación STEAM y la temática del agua: proceso de creación de secuencias didácticas para profesores del nivel medio. *Thalita Martins de Oliveira; Rosebelly Nunes Marques*
- Enfoque STEAM en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias naturales. *María Angélica Ruiz Avendaño; Ana Dulcelina López*
- *Innovación educativa para el fortalecimiento de habilidades tecnológicas en secundaria.* Elkin Martínez Caro
- Karel el robot en educación básica: pensar, programar y enseñar. *Dariel Alejandro Hurtado Plata; Ramona Imelda García López; Rubén Edel Navarro*
- Sostenibilidad de vocaciones científicas en educación básica: factores y estrategias sistémicas. *Bernardo Rey Moreno*
- Argumentación científica y emociones epistémicas: una vía para el aprendizaje de la biodiversidad en contextos interculturales. *Wilson Alejandro Largo Taborda*

Modera: Doris Becerra.

Mail: doris.becerra@cetys.mx

Encargado Técnico: Greylin Melo

Mail: gmelo@unphu.edu.do

15:00 a 17:00 Horario República Dominicana.

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- Fortalecimiento del razonamiento lógico en primaria usando juego y modelo ADDIE. *Laura Isabel Tobón Angel*
- La formación del profesorado universitario en evaluación de los aprendizajes. *Gustavo Alberto Durón Álvarez; Suyapa Arcadia Andino Rivera*
- El desafío del Pensamiento Crítico en el desarrollo profesional docente. *Abacuc Hernández Ortiz*
- El Teatro Crítico como experiencia educativa con adolescentes en situación de vulnerabilidad social. *Ana Yunuén Castillo Colín*
- La didáctica del pensamiento lógico matemático. *Gladys Oneida Armenta-Lopez*
- Competencias investigativas en la Formación inicial docente. Datos para una reflexión. *Carmen Claudia Acuña Zúñiga*
- Estado actual de la Internacionalización del currículo (IoC) en cinco universidades Latinoamericanas (2025). *Carolina Cuartas Nader*

Modera: Miguel Ángel Garduño Zepeda.

Mail: miguel.garduno@outlook.com

Encargado Técnico: Rosill Rodríguez

Mail: rrodriguez@unphu.edu.do

Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro

- Aprendizaje basado en problemas: habilidades de programación en un curso técnico profesional. *Sérgio Pedro da Silva; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos*
- Tecnologías contemporáneas, IA y prácticas de enseñanza y aprendizaje en el nivel superior. *Eduarda Escila Ferreira Lopes Monteiro*
- Aproximación al objeto de estudio con IA: perspectivas de estudiantes doctorandas. *Mireya García Rangel; Verónica del Carmen Quijada Monroy*
- Propuesta didáctica para el acercamiento al arte contemporáneo a través de la IA. *Ana María Gómez Martínez*
- Percepción estudiantil universitaria y aprendizaje estadístico con R y Excel. *Claudio Aguilar Bahamonde; Juan Pablo Catalán Cueto; Mario Martín Bris*

Modera: Claudio Aguilar Bahamonde.

Mail: claudioaguilar.cl@gmail.com

Encargado Técnico: Elisa Santamarina

Mail: esantamarina@unphu.edu.do

Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro

- ¿Qué sabe el profesorado en formación sobre el trastorno del espectro autista?. *Alexis Araya Cortés*
- La composición expresivo-narrativa, alternativa didáctica para estudiantes con autismo. *Héctor Hernando Quintero Gómez*
- Inclusión educativa en educación inicial: análisis en jardines infantiles chilenos. *Francisco Gárate Vergara; Patricia Escobar; Taise Dall'Asen*
- Participación de familias en la educación de hijos con sordera: experiencias en programa de integración escolar chileno. *Taise Dall'Asen*
- Abordagem pedagógica e adaptação curricular dos estudantes com necessidades específicas. *Luis Fernando Martins Guieiro*
- Educación inclusiva y discapacidad. *Delfina Melgarejo Thompson*
- Mi rostro espera: proyecto de vida en estudiantes vulnerables ante deserción escolar. *Josué Ching*.

Moderadora: Martha Gutiérrez.

Mail: mgutierrez@utp.edu.co

Encargado Técnico: Elisa Santamarina

Mail: esantamarina@unphu.edu.do

22 de octubre

10:00 a 12:00 Horario República Dominicana.

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- La actitud del docente ante la innovación educativa en nivel preescolar. *Sánchez López Francelia*
- Propuesta de un programa de capacitación docente para profesores universitarios sin entrenamiento. *Acevedo Tovar, Luz Marina*
- Desarrollo de habilidades blandas a través de una experiencia COIL entre Colombia y Estados Unidos. *Nohora Judith Baez Puentes; Lina Maria Osorio Valdés*
- La Formación Didáctica del Profesorado Universitario en Diseño de Actividades de Aprendizaje. *Olvis Adalid Castro González; Edna Elizabeth Berríos Irías; Bayron José Galo Espinal*
- El poder del arte en la formación continua de los gestores escolares. *Tatiana Camargo*

Modera: Miguel Ángel Garduño Zepeda.

Mail: miguel.garduno@outlook.com

Encargado Técnico: Elisa Santamarina

Mail: esantamarina@unphu.edu.do

Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro

- Plataformización de la educación y personalización del aprendizaje: desafíos y posibilidades. *Eliani Cristina Moreira da Silva; José Luís Bizelli*
- Marcos de competencias docentes en IA: análisis comparativo. *Yor Gladys Olaya Rojas*
- El humor como herramienta didáctica para la enseñanza de la historia contemporánea. *Ricardo Colmenero Martínez*
- El problema en la aplicabilidad de las matemáticas en la educación secundaria. *Stalin Sánchez; Felipe Cordero*
- Percepciones escolares sobre la educación científica en la escuela: Socioemocionalidad y educación integral. *María Magdalena Aguilera Valdivia*
- De la educación al empleo: IA y habilidades blandas en Iberoamérica. *Luz Stella Rosero Mellizo; Adriana María Martínez Arias*

Modera: Pablo Ariel Ipince Gómez

Mail: arielipince@gmail.com

Encargado Técnico: Gabriela Estrella

Mail: gestrella@unphu.edu.do

Eje: Educación inclusiva y para la igualdad: Diversidad, equidad y accesibilidad en el aula del futuro

- Investigación y formación docente: significados, perspectiva de género y justicia social educativa. *Verónica Torres Valencia; Ángela Patricia Tamayo Pastén*
- Biografías digitales de mujeres luchadoras por la democracia para construir una educación transformadora. *Maria José Magalhães; Margarida Felgueiras; Lara Gonçalves*
- La co-docencia en la educación chilena: saberes, implementación y gestión directiva inclusiva. *Celeste Valdebenito; Juan Pablo Catalán; Johana Rojas*
- Desarrollo de competencias matemáticas en la etnoeducación en Colombia. *Fabio Gómez Moreno*
- Accesibilidad e apoyo psicopedagógico no ensino superior privado. *André Rosa; Carmen Lúcia Dias; Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos*

Modera: Claudio Aguilar Bahamonde

Mail: claudioaguilar.cl@gmail.com

Encargado Técnico: Greylin Melo

Mail: gmelo@unphu.edu.do

13:00 a 14:30 Horario República Dominicana.

Eje: Práctica docente y desarrollo profesional: Formación continua y educación integral en tiempos de transformación

- La experiencia del PIBID Alfabetización en la formación docente inicial FCL-UNESP-Brasil. *Luci Regina Muzzeti*
- As competências socioemocionais e as possíveis relações com a sexualidade e neurociência no âmbito da BNCC. *Maria Fernanda Celli de Oliveira; Luci Regina Muzzeti; Rosebelly Nunes Marques*
- Percepción docente sobre sus prácticas evaluativas y la evaluación del aprendizaje escolar. *Juan Pablo Catalán Cueto; Julieta Fuentes Núñez; Isabel Medina Guajardo*
- Desenvolvimento Profissional Docente decolonial: proposições em tempos de Inteligência Artificial. *Nilton Bruno Tomelin*
- Egresadas en Educación Superior: Retorno y Liderazgo en Formación Continua. *Laura Amelia Núñez Fernández*
- Por qué y para qué evalúa el profesor. Creencias de los docentes en formación. *Diana Flores; Margarita Aravena*

Modera: Miguel Ángel Garduño Zepeda.

Mail: miguel.garduno@outlook.com

Encargado Técnico: Gabriela Estrella

Mail: gaestrella@unphu.edu.do

Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro

- Integración de Excel en la enseñanza de la estadística en secundaria. *Johan Sánchez Ogando; Rogel Rojas Bello*
- El pensamiento geométrico a través del enfoque STEAM en estudiantes de secundaria. *Algenis De La Rosa Rosado; Rogel Rojas Bello*
- El Excel en el aprendizaje de matemáticas financieras en estudiantes de secundaria. *Anahbeira Guzman Matos; Rogel Rafael Rojas Bello*
- Competencias digitales docentes en la enseñanza de geometría con simuladores. *Rafael Alexis Nin Valenzuela; Felipe Cordero González*
- Análisis del impacto de herramientas digitales en el pensamiento crítico en cálculo. *Marino Lebrón Aquino; Felipe Cordero González*
- El problema en la aplicabilidad de las matemáticas en la educación secundaria. *Stalin Sánchez; Felipe Cordero*

Modera: Pablo Ariel Ipince Gómez

Mail: arielipince@gmail.com

Encargado Técnico: Lauris Montero

Mail: ldmontero@unphu.edu.do

15:00 a 17:00 Horario Republica Dominicana.

Eje: Educación científica y competencia digital: Innovación, tecnologías y habilidades del futuro y Sostenibilidad ambiental: Educación para el desarrollo sostenible y la acción climática

- Gestión curricular inter y transdisciplinar en educación básica: un estado del arte. *Nicolas Marcel Tarazona Gelvez*
- Gestión del cambio y complejidad organizacional en la modernidad líquida: aportes del modelo DPA/3.0. *María Elena Alarcón Aragón*
- Evaluar para transformar: rol de los indicadores de calidad en educación virtual. *Tatiana Inés Navas Gómez; Lina María Osorio Valdés*
- Diseño y desarrollo de un ambiente global tecnológico para el seguimiento del desempeño académico en línea. *Martha Lorena Tirado Urrea; Jesús Javier Vizcarra Brito*
- Soberanía alimentaria y emancipación: primera fase de una metodología sociocrítica en el currículo mexicano. *Irasema García Vélez; Ángela Patricia Tamayo Pastén*
- Formación en ingeniería verde con tecnologías emergentes y liderazgo para economía circular. *Pablo Ariel Ipince Gómez; Juan Pablo Catalán Cueto; Mario Martín Bris*
- Formación docente: Integrando los ODS para una educación transformadora. *Jorge Perera González.*

Modera: Pablo Ariel Ipince Gómez

Mail: arielipince@gmail.com

Encargado Técnico: Rosill Rodríguez

Mail: rrodriguez@unphu.edu.do